



(برنامه ی فعالیت های مشترک حوزه آموزش سال ۱۴۰۰)

دبیرخانه ستاد تحول در آموزش کلان منطقه ۹



| وزن | تاریخ پایان | تاریخ شروع | عنوان فعالیت | عنوان برنامه | مسئول پایش |
|-----|-------------|------------|--|---|---|
| ۳۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | ارزیابی بهینه فرایندهای یاددهی - یادگیری | تحول، اصلاح و ارتقاء نظام پذیرش، آزمون‌های رقابتی و صلاحیتی نظام آموزش عالی سلامت با هدف سنجش و ارزیابی سطوح بالای شناختی | ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی |
| ۳۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | تدوین برنامه استانداردسازی سؤالات آزمون‌های علوم پزشکی | | |
| ۲۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | توسعه و ارتقاء مراکز آزمون مبتنی بر رایانه در کلیه دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور | توسعه و اعتبار بخشی مراکز سنجش مبتنی بر رایانه | |
| ۵۰ | ۱۴۰۰/۰۳/۳۱ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | برگزاری آزمون‌های علوم پزشکی به صورت مبتنی بر رایانه | | |
| ۱۰۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | آموزش اعضای هیات علمی برای انجام آزمون های صلاحیت حرفه ای | طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی | |
| ۳۰ | ۱۴۰۰/۰۲/۳۱ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | ثبت اطلاعات بر اساس شاخص‌های اعلامی در هر سه حوزه‌ی تحقیقات و فناوری، فرهنگی-دانشجویی، و آموزشی | رتبه بندی علمی دانشگاه‌ها(رعد) | اعتباربخشی برنامه‌ها، موسسات و بیمارستان‌های آموزشی |
| ۷۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۴/۰۱ | بازنگری آیین نامه های درون دانشگاهی در حوزه های آموزش و تحقیقات با هدف هم افزایی و تقریب عملکردی دو حوزه در سطح قوانین و دستورالعملهای درون دانشگاهی | نهادینه سازی ادغام عملکردی نظام آموزش و نظام تحقیقات و فناوری در حوزه سلامت | آینده نگاری و ظرفیت سازی برای کسب مرجعیت علمی در علوم پزشکی |
| ۳۰ | ۱۴۰۰/۰۶/۳۱ | ۱۴۰۰/۰۳/۰۱ | تشکیل کارگروه مشترک آموزش و تحقیقات در سطح دانشگاه | | |
| ۳۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ | توانمندسازی اعضا هیات علمی، فراگیران و کارکنان نظام سلامت | توسعه آموزش اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های ایرانی- اسلامی | اعتلای اخلاق حرفه ای |
| ۵۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ | توسعه اخلاق سازمانی در سازمان های آموزشی/تدوین منشور اخلاقی حوزه آموزش دانشگاه های کلان مناطق | ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه‌ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت | |
| ۳۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ | پایش و ارتقای اخلاق حرفه ای اعضا هیات علمی/ تدوین برنامه ارزیابی میزان رعایت اخلاق حرفه ای توسط اساتید | طراحی و استقرار نظام دیده بانی، نیازسنجی، آسیب شناسی و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت | |
| ۳۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ | پایش و ارتقای اخلاق حرفه ای اعضا هیات علمی/ اجرای برنامه ارزیابی | | |

| | | | | |
|-----|------------|------------|---|---|
| ۲۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | توسعه آموزش در عرصه و آموزش مبتنی بر جامعه | حرکت در جهت ارتقای جنبه های پاسخگویی اجتماعی کوریکولومها |
| ۲۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | توجه به هدایت و طراحی برنامه های آموزش مداوم و حین خدمت دانش آموختگان رشته های مختلف در راستای نیازهای جامعه | |
| ۵۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | تشکیل کارگروههای پاسخگویی اجتماعی در سطح دانشگاه با حضور ذینفعان از بطن جامعه | حرکت در جهت جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزیهای آموزشی |
| ۵۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزیهای آموزشی | |
| ۱۰۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | گنجانیدن برنامه های آموزشی ترویجی در قالب دوره های توانمند سازی، بازآموزی و فرهنگی - اجتماعی برای اعضای هیأت علمی و کارکنان در زمینه پاسخگویی اجتماعی | آشناسازی اعضای هیأت علمی با مفاهیم پاسخگویی اجتماعی |
| ۵۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | تسهیل و ترغیب حضور اعضای هیأت اجتماعی و علمی در فعالیتهای سازمانهای مردم نهاد با تخصیص امتیازات تشویقی | ارتقای نقش اعضای هیأت علمی به عنوان الگوهای آموزنده در زمینه پاسخگویی |
| ۵۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | تسهیل و ترغیب تعاملات خارج برنامه آموزشی با دانشجویان و بدنه جامعه از طریق حضور در نشستها و مجامع اجتماعی | |
| ۵۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | بازنگری آیین نامه های ترفیع و ارتقا و پر رنگ کردن نقش فعالیتهای اجتماعی در آنها | انگیزه سازی در اعضای هیأت علمی به منظور حضور موثر در عرصه های اجتماعی |
| ۵۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | معرفی و تشویق اعضای هیات علمی دارای فعالیتهای اجتماعی قابل توجه | |
| ۲۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | تدوین بیانیه رسالت اجتماعی شفاف در حوزه برنامه ریزی آموزشی | حرکت در جهت ارتقای پاسخگویی اجتماعی سیاستهای آموزش عالی سلامت |
| ۵۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | برگزاری کارگاههای آموزشی مرتبط با مباحث پاسخگویی اجتماعی برای دانشجویان | حرکت در جهت ارتقای دانش دانشجویان در حوزه مفاهیم پاسخگویی اجتماعی |
| ۳۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | تسهیل مواجهه زود هنگام دانشجویان با عرصه های اجتماعی | حرکت در جهت ارتقای جامعه پذیری دانشجویان گروه پزشکی |
| ۳۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | اختصاص قسمتی از تکالیف و پروژه های دانشجویی به حضور و فعالیت در عرصه های اجتماعی | |

بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

| | | | | | | |
|-----|------------|------------|--|---|----------------------------------|--|
| ۳۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | معرفی و تشویق دانشجویان دارای فعالیتهای اجتماعی اثرگذار | | | |
| ۱۰۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | تسهیل و چابک سازی فرآیندهای اداری برای ثبت و فعالیت انجمنهای دانشجویی فعال در حوزه های اجتماعی | حرکت در جهت ارتقای حضور اثربخش دانشجویان در عرصه های اجتماعی | | |
| ۲۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | اجرای طرح های جامع و مستمر نیازسنجی برای شناسایی و پیش بینی نیازهای جامعه و مشکلات نظام سلامت | هدایت طرحهای تحقیقاتی به سمت تعیین و پیش بینی نیازهای جامعه و حل مشکلات آن | | |
| ۲۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | الویت بندی طرحهای پژوهشی مبتنی بر نیاز | | | |
| ۲۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | تشویق و حمایت از طرح های تحقیقاتی مبتنی به حل مشکلات جامعه | | | |
| ۲۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ | گنجانیدن ارزش ها و معیارهای پایه پاسخگویی در پژوهش | | | |
| ۱۰۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | جمع آوری و ثبت اطلاعات تمامی دانشگاههای علوم پزشکی کشور در جهت ارائه به EducationIran سامانه مخاطبان | توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر جهان | | |
| ۱۰۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | معرفی ظرفیت های دانشگاهها در عرصه فعالیت های بین المللی | عرضه گسترده ظرفیت های آموزش عالی علوم پزشکی کشور در سطح منطقه، جهان و توانمند سازی در سطوح ملی و فراملی | بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی | |
| ۱۰۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | استقرار نظام نیازسنجی آموزشی در دانشگاه های کشور جهت برگزاری برنامه های آموزشی منتهی به گواهی بین الملل مشترک میان دانشگاه های داخلی و خارجی | توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر جهان | | |
| ۱۰۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۴/۰۱ | شناسایی استراتژی های نهادینه سازی تحول | استراتژی های نهادینه سازی رویکردهای تحولی در دانشگاه | پایش و ارزیابی برنامه | |
| ۳۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | تاسیس استودیوی آکوستیک صدا برداری و تصویربرداری در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی | توسعه زیرساخت های آموزش مجازی در دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور | توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی | |
| ۳۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | راه اندازی فرآیند تولید محتوای الکترونیکی بر اساس استانداردهای شورای عالی آموزش مجازی | | | |
| ۳۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | راه اندازی فرآیند ارزشیابی دروس مجازی و ترکیبی بر اساس الزامات مصوب شورای عالی آموزش مجازی | | | |

| | | | | | |
|-----|------------|------------|--|---|--|
| ۱۰۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۳/۰۱ | تدوین برنامه اجرایی گزارش تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده شرکت اعضای هیات علمی در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات | برنامه شرکت اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات | توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت |
| ۵۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۳/۰۱ | جلب مشارکت جامعه و صنعت در حل مشکلات بومی از مجرای انعقاد قراردادهای پژوهشی و فناوری | خلق ثروت/ارزش دانش بنیان با تکیه بر بومی سازی دانش و فناوری | توسعه کارآفرینی در بستر دانشگاههای نسل سوم |
| ۵۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۳/۰۱ | حمایت از تولید ملی دانش بنیان با تسهیل استقرار هسته های فناور/ نوآور | | |
| ۳۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | طراحی و راه اندازی پورتال های موردنیاز معاونت آموزشی و دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی | طراحی و اجرای سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور | توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی |
| ۳۰ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | تأمین و توزیع منابع مالی در آموزش عالی سلامت با رویکرد بودجه ریزی عملیاتی مبتنی بر عملکرد | طراحی و اجرای نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای بر مطالعات هزینه اثربخشی، بازگشت سرمایه و افزایش بهره وری | |
| ۳۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | توسعه مدل جامع درآمدزایی دانشگاه /دانشکده های علوم پزشکی | | |
| ۳۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | ۱۴۰۰/۰۱/۱۵ | طراحی مدل گرانت ها و وام های آموزشی در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی | | |

تعداد کل فعالیت ها: ۴۵

تعداد کل برنامه ها : ۲۴

تعداد اهداف کلی: ۱

تعداد اهداف کمی: ۱۶

مفاهیم:

- پیشرفت خود اظهاری: درصدی که هر کارگروه با توجه به مستندات بارگزاری شده به خود می دهد.

- پیشرفت ارزیابی انطباق: نمره ای که ارزیابی کننده بر اساس تکمیل مستندات به صورت فصلی به فعالیت مورد نظر می دهد.

- انحراف ارزیابی انطباق: میزان انحراف پیشرفت خود اظهاری از پیشرفت ارزیابی انطباق

- پیش بینی: درصدی که با توجه به زمان طی شده از برنامه باید محقق گردد.

*آدرس سامانه برنامه عملیاتی: <https://hop.behdasht.gov.ir>

*در صورت بروز هر گونه سوال یا ابهام ارتباط حاصل فرمائید:

رئیس دبیرخانه تحول: TavakolAJ@mums.ac.ir کارشناس دبیرخانه تحول: hafezie3@mums.ac.ir

و یا ایمیل دبیرخانه : ielpc@mums.ac.ir