

گزارش عملکرد منتهی به خرداد ماه ۱۳۹۵ از زمان تشکیل دبیرخانه

کلان منطقه ۹ (خراسان)

۱- تاریخ تشکیل دبیرخانه

۹۴/۷/۲۶

۲- نام دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی هر کلان منطقه - محل استقرار دبیرخانه کلان منطقه

دانشگاه علوم پزشکی مشهد (محل استقرار دبیرخانه)

دانشگاه علوم پزشکی گناباد	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
دانشکده علوم پزشکی نیشابور	دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
	دانشکده علوم پزشکی تربت جام	دانشکده علوم پزشکی اسفراین

۳- مشخصات سرپرست دبیرخانه کلان منطقه - مشخصات دبیر دبیرخانه کلان منطقه

سرپرست دبیرخانه: دکتر مصطفی مهرابی بهار، رییس دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دبیر دبیرخانه: دکتر محمدرضا دارابی محبوب، معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

۴- جمعیت شهری و روستایی کلان منطقه

ارقام منطبق با پیش بینی جمعیت سال ۹۵ در سایت مرکز آمار ایران است و تفاوت در جمع، ناشی از گردشدن اعداد به رقم هزار می باشد.

استان	جمعیت شهری	جمعیت روستایی	جمع
خراسان رضوی	۴,۷۸۲,۰۰۰	۱,۶۵۶,۰۰۰	۶,۴۳۸,۰۰۰
خراسان شمالی	۴۸۹,۰۰۰	۴۳۲,۰۰۰	۹۲۱,۰۰۰
خراسان جنوبی	۴۶۰,۰۰۰	۳۱۸,۰۰۰	۷۷۸,۰۰۰

۹۴/۹/۵

سایت دبیرخانه ستاد تحول آموزش و آمایش سرزمینی منطقه ۹ (خراسان)

[/http://ielpc.mums.ac.ir](http://ielpc.mums.ac.ir)

۶-تعداد جلسات تشکیل شده همراه با تاریخ برگزاری - صورتجلسات مکتوب (ضمیمه شود)

تاریخ‌های برگزاری جلسات						تعداد جلسات	عنوان کارگروه
94/09/22	94/09/18	94/09/08	94/09/01	94/08/27	94/08/18	27	توسعه دندانپزشکی و علوم مرتبط
94/11/26	94/10/20	94/10/16	94/10/13	94/10/05	94/09/29		
95/01/29	95/01/22	95/01/15	94/12/19	94/12/09	94/12/02		
95/03/09	95/03/01	95/02/26	95/02/19	95/02/07	95/02/05		
			95/03/30	95/03/23	95/03/16		
94/12/19	94/11/04	94/10/23	94/10/09	94/09/16	94/09/02	8	توسعه دانش علوم اعصاب
				95/03/01	95/01/25		
95/03/13	95/01/29	94/11/15	94/10/07	94/09/16	94/09/01	6	توسعه دانش طب تسکینی
		۹۵/۰۴/۲۴و۲۳	95/02/23	94/11/14	94/10/15	۴	توسعه علوم تغذیه
					94/10/21	1	توسعه دانش هنر و سلامت
94/10/01	94/09/24	94/09/17	94/09/10	94/09/03	94/09/01	26	اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی
94/11/27	94/11/26	94/11/06	94/11/01	94/10/29	94/10/15		
95/02/07	95/01/31	95/02/27	94/12/17	94/12/04	94/11/28		
95/03/18	95/03/11	95/03/04	95/02/28	95/02/21	95/02/14		
				95/03/30	95/03/25		
95/01/26	94/12/20	94/11/29	94/10/17	94/10/03	94/08/28	8	بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی
				95/03/20	95/03/13		
94/10/24	94/10/03	94/09/26	94/09/10	94/08/25	94/08/21	7	ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون‌های
					95/02/07		

						علوم پزشکی
94/12/13	94/11/15	94/10/16	94/10/02	94/09/08	94/08/30	6 توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی
		94/10/30	94/10/30	94/10/14	94/09/01	4 حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم
95/03/23	95/02/14	95/02/13	94/11/14	94/09/25	94/08/28	6 اعتلای اخلاق حرفه‌ای
		95/03/31	94/09/30	94/09/16	94/09/02	4 آمایش سرزمینی، مأموریت‌گرایی، تمرکززدایی و ارتقاء توانمندی دانشگاه‌ها
			95/03/20	94/09/16	94/09/01	3 آموزش پاسخگو و عدالت‌محور
				95/03/17	94/09/05	2 توسعه و ارتقاء زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی
		95/02/16	95/01/19	94/11/12	94/08/28	4 رؤسا و معاونان آموزشی
		94/10/03	94/09/12	94/08/23	94/08/09	4 معاونان آموزشی

۷-اعلام وضعیت نیروی انسانی (هیات علمی) کلان منطقه

تمام وقت	تمام وقت جغرافیایی	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	تعداد اعضای هیات علمی	نام دانشگاه/دانشکده
۲۸۵	۵۵۱	۶۰	۳۸۴	۲۵۹	۱۳۳	۸۳۶	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۸۰	۱۳۰	۶۸	۱۰۳	۳۲	۷	۲۱۰	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۳۳	۱۰۲	۵۵	۷۹	۱		۱۳۵	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۳۷	۳۸	۳۶	۳۳	۶		۷۵	دانشگاه علوم پزشکی گناباد
۶۱	۹۷	۶۷	۸۳	۸		۱۵۸	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۳۶	۶	۳۴	۸			۴۲	دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
۲۴	۲۱	۲۸	۱۶	۱		۴۵	دانشکده علوم پزشکی نیشابور
۳	۳	۲	۴			۶	دانشکده علوم پزشکی اسفراین
	۷	۷				۷	دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۸-اعلام وضعیت تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل کلان منطقه

جمع	فوق تخصصی	فلوشیپ	دستکاری	Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	MPH	کارشناسی ارشد	کارشناسی		کاردانی	نام دانشگاه/دانشکده
								ناپیوسته	پیوسته		
8255	۸۰	۴۰	876	۴۸۳	2859	۱۵۹	942	577	2039	200	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
2983			43	7	770	11	140	246	1537	229	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
1398					347	21	27	165	771	67	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
1534				2	183		116	300	880	53	دانشگاه علوم پزشکی گناباد
1886					279		99	264	1030	214	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
671								20	577	74	دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
534									467	67	دانشکده علوم پزشکی نیشابور
255									166	89	دانشکده علوم پزشکی اسفراین
289									174	115	دانشکده علوم پزشکی تربت جام
17805	80	40	919	492	4438	191	1324	1572	7641	1108	جمع کل

در دانشگاه علوم پزشکی مشهد، علاوه بر ۸۲۵۵ دانشجوی مذکور در جدول، ۳۸۳ دانشجوی میهمان نیز مشغول به تحصیل هستند.

۹- تعداد دانشکده‌های فعال کلان منطقه و تعداد مجتمع‌های آموزشی عالی سلامت کلان منطقه

ردیف	نام دانشکده	دانشگاه مشهد	دانشگاه بیرجند	دانشگاه خراسان شمالی	دانشگاه گناباد	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار	دانشگاه علوم پزشکی تربیت حیدریه	دانشگاه علوم پزشکی نیشابور	دانشگاه علوم پزشکی اسفراین	دانشگاه علوم پزشکی تربیت جام	جمع دانشکده
۱	تعداد پزشکی	۱	۱	۱	۱	۱	-	-	-	-	۵
۲	تعداد دندانپزشکی	۱	۱	۱	-	-	-	-	-	-	۳
۳	تعداد داروسازی	۱	-	-	-	-	-	-	-	-	۱
۴	تعداد پرستاری و مامایی	۳	۳	۱	۱	۱	۱	-	-	-	۱۰
۵	تعداد پیراپزشکی	۱	۲	-	۱	۱	۱	-	-	-	۶
۶	تعداد بهداشت	۱	۱	۱	۱	۱	۱	-	-	-	۶
۷	تعداد تغذیه	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۸	تعداد توانبخشی	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۹	تعداد طب سنتی	۱	-	-	-	-	-	-	-	-	۱
۱۰	تعداد علوم نوین پزشکی	۱	-	-	-	-	-	-	-	-	۱
۱۱	تعداد پردیس	-	-	-	-	۱	۱	-	-	-	۲
۱۲	تعداد مجتمع آموزش عالی	۲	-	۱	-	-	-	-	-	-	۳
	جمع	۱۲	۸	۵	۴	۵	۴	*	*	*	۳۸

- در ۶ دانشگاه کلان منطقه، ۳۸ دانشکده وجود دارد که با احتساب ۳ دانشکده مستقل نیشابور، اسفراین و تربیت جام، مجموعاً ۴۱ دانشکده در کلان منطقه وجود دارد.

- در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، مرکز فوریت‌های پزشکی شهرستان مانه و سملقان با پذیرش دانشجو در رشته‌های کاردانی فوریت‌های پزشکی فعال می‌باشد.

۱۰- وضعیت بیمارستانهای آموزشی، پژوهشی و درمانی وابسته به دانشگاه

تخت ویژه								تعداد تخت		تعداد بیمارستان		نام دانشگاه
PICU		NICU		ICU		CCU		درمانی	آموزشی	درمانی	آموزشی	
درمانی	آموزشی	درمانی	آموزشی	درمانی	آموزشی	درمانی	آموزشی					
۰	۳۵	۳۵	۷۴	۶۱	۲۲۸	۸۶	۳۴	۱۴۴۵	۳۳۹۹	۱۶	۱۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۱	۷	۶	۲۰	۱۳	۴۲	۱۸	۲۲	۳۲۳	۶۱۷	۷	۳	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۴	۴	۲۴	۱۸	۳۱	۲۴	۲۲	۱۱	۸۰۴	۵۴۰	۷	۳	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
		۱۲	۱۲	۲۰	۱۶	۱۶	۱۲	۳۲۳	۲۸۳	۳	۲	دانشگاه علوم پزشکی گناباد
۶			۱۳		۳۹	۱۵	۹	۳۵۷	۴۸۸	۳	۳	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
			۸		۶		۸		۱۶۲		۱	دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
		۱۶		۱۰		۱۴		۴۲۹		۲		دانشکده علوم پزشکی نیشابور
		۱۲		۷		۱۱		۱۶۱		۱		دانشکده علوم پزشکی اسفراین
		۱۲		۵		۸		۱۶۰		۱		دانشکده علوم پزشکی تربت جام

- طبق دستورالعمل دفتر مدیریت بیمارستانی و تعالی خدمات بالینی سال ۱۳۸۹، بیمارستان‌ها از نظر نوع فعالیت به سه دسته درمانی، آموزشی درمانی و آموزشی درمانی پژوهشی تقسیم می‌شوند. با توجه به ساختار اطلاعات درخواستی، آمار مربوط به بیمارستان‌های آموزشی درمانی و آموزشی درمانی پژوهشی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد، در دسته بیمارستان‌های آموزشی قرار گرفته است. (بیمارستان‌های آموزشی درمانی شامل: ابن‌سینا، حجازی، امام‌رضا(ع)، ام‌البین(س)، قائم(عج)، امید، خاتم‌الانبیاء(ص)، دکتر شیخ، شهید کامیاب و طالقانی می‌باشد)
- در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، تخت‌های بیمارستان‌های آموزشی (بیمارستان امام علی(ع)، بیمارستان امام رضا(ع) و بیمارستان بنت الهدی) هم آموزشی و هم درمانی هستند و در آمار ارائه شده در جدول فوق این موضوع بایستی در نظر گرفته شود.

۱۱- تاریخ عقد تفاهم نامه فی ما بین معاونت آموزشی وزارت بهداشت و مدیریت دبیرخانه کلان منطقه

۹۴/۸/۵

۱۲- خلاصه اقدامات عملکردی دبیرخانه کلان منطقه در خصوص بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

الف- ماموریت‌های مشترک :

- ۱- برگزاری جشنواره کلان منطقه‌ای شهیدمطهری (اردیبهشت ۹۵)
- ۲- تشکیل دانشکده مجازی علوم پزشکی
- ۳- تشکیل مرکز جامع آزمون
- ۴- برگزاری آزمون‌های جامع مشترک در سطح کلان منطقه
- ۵- صدور مجوز رشته‌های درخواستی جدید دانشگاه‌های کلان منطقه
- ۶- تدوین برنامه عملیاتی کارگروه‌ها، تهیه صورت‌جلسات و گزارشات آن و قرارگیری بر روی سایت کارگروه اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی:
- ۷- تشکیل کمیته اعتباربخشی مراکز آموزشی درمانی
- ۸- تشکیل کمیته اعتباربخشی مؤسسه‌ای
- ۹- خودارزیابی براساس استانداردها و سنجش اعتباربخشی
- ۱۰- خودارزیابی براساس استانداردهای اعتباربخشی (با پیشرفت ۶۰ درصدی شامل توزیع و جمع‌آوری فرم‌های خودارزیابی مؤسسه‌ای از دانشگاه‌ها و دانشکده‌های کلان منطقه و بررسی آنها توسط سایر دانشگاه‌ها عضو)
- ۱۱- معرفی ارزیابان بیرونی به وزارت متبوع
- ۱۲- کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی:
- ۱۳- ایجاد لوگوی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سامانه **education iran** (تعداد رشته‌ها به تفکیک مقاطع ۱۲۱ و به تفکیک دانشکده ۷۶)
- ۱۴- بازدید و برگزاری جلسه با معاونت بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- ۱۵- برگزاری جلسه توسعه بین‌المللی سازی و راهکارهای تعاملات بین‌المللی با دانشگاه ملبورن استرالیا
- ۱۶- برگزاری جلسه و بازدید از امکانات دانشگاه فردوسی در راستای بین‌المللی سازی و آموزش زبان فارسی به غیر زبانان و برگزاری جلسه با رئیس پردیس بین‌الملل دانشگاه فردوسی برای نحوه همکاری‌های بین‌المللی بین دو دانشگاه
- ۱۷- تدوین سامانه درخواست همکاری از اعضای هیات علمی علاقه‌مند جهت توسعه تعاملات بین‌المللی
- ۱۸- برگزاری ویدیو کنفرانس با مدیران ارشد دانشگاه خاتم النبیین (ص) افغانستان
- ۱۹- تدوین پروپوزال شبکه همکاری دانشگاه‌های علوم پزشکی کشورهای اسلامی

- ۱۹- تدوین فرآیندهای جذب دانشجویان و متقاضیان غیرایرانی
- ۲۰- راه اندازی دوره های کوتاه مدت و فلوشیپ متقاضیان غیرایرانی
- ۲۱- تدوین و اعطای اولین Certificate دوره فلوشیپ به متقاضیان غیرایرانی در رشته جراحی عروق
کارگروه ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی:
- ۲۲- تدوین اهداف مرکز جامع آزمون ها و مرکز مدیریت آزمون ها
- ۲۳- تعیین محل مرکز مدیریت آزمون ها و شروع اقدامات جهت تعمیرات ساختمانی
- ۲۴- برگزاری کارگاه آزمون های نوین بالینی علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی گناباد
- ۲۵- انعقاد تفاهم نامه با برخی از دانشگاه های کلان منطقه برای برگزاری آزمون جامع پیش کارورزی ۹۵
کارگروه توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی:
- ۲۶- برگزاری کلاس های آموزشی به صورت دوره ای
- ۲۷- راه اندازی مرکز تخصصی آموزش مجازی با امکان تولید و عرضه محتوای تخصصی آموزش مجازی
- ۲۸- برگزاری جلسه با مرکز رشد، گروه انفورماتیک پزشکی و قطب تکنولوژی در آموزش پزشکی برای هماهنگی برنامه های
اجرایی
- ۲۹- مصوب کردن سه رشته آموزش مجازی ...
- ۳۰- همکاری با دانشگاه علوم پزشکی مجازی کشور برای برنامه های ویژه و مشترک
- ۳۱- همکاری دانشگاه های کلان منطقه برای توسعه آموزش های مجازی
- ۳۲- راه اندازی مرکز تخصصی برگزاری آزمون های الکترونیکی
کارگروه اعتلای اخلاق حرفه ای:
- ۳۳- تشکیل شورای عالی اخلاق پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد
- ۳۴- تدوین برنامه عملیاتی اسلامی شدن دانشگاه
- ۳۵- گردآوری و جمع بندی کدهای اخلاق حرفه ای در گروه های آموزشی مختلف در دانشگاه علوم پزشکی مشهد
- ۳۶- پیش بینی مطالعه کیفی فراگیر جهت دستیابی به مهم ترین چالش های اخلاقی و گزینش اولویت های مداخله
- ۳۷- تدوین یک پروپوزال در زمینه برنامه درسی پنهان دانشکده بهداشت
کارگروه آمایش سرزمینی، مأموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقاء توانمندی دانشگاه ها:

۳۸- بررسی درخواست‌های دانشگاه‌های کلان منطقه و موافقت با پذیرش ۱دستیار تخصصی اطفال در سبزوار، ۱دستیار تخصصی بیماری‌های داخلی اعصاب در بیرجند و پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی رشته‌های بهداشت حرفه‌ای و بهداشت عمومی در کاشمر

۳۹- موافقت با راه‌اندازی رشته Ph.D طب سوزنی در جلسه رؤسا و معاونان آموزشی دانشگاه‌های کلان منطقه

۴۰- اخذ مجوز راه‌اندازی در دانشکده دندانپزشکی مشهد

۴۱- موافقت با راه‌اندازی دوره دکترای تخصصی Ph.D سلامت دهان و دندان و رشته‌های فن‌آوری تصویربرداری، فیزیوتراپی و تکنولوژی آموزشی در مقطع کارشناسی ارشد در مشهد

۴۲- اخذ مجوز پذیرش ۲دستیار تخصصی قلب و عروق و ۱دستیار تخصصی بیهوشی قلب در مشهد
کارگروه آموزش پاسخگو و عدالت‌محور:

۴۳- تشکیل جلسه با مسئولین کورس‌های فیزیوپاتولوژی و مدیران گروه‌های داخلی، قلب، اعصاب، پاتولوژی، سمیولوژی،

فارماکولوژی و رادیولوژی و توجیه آنها جهت تدوین درسنامه برای هر کورس دوره فیزیوپاتولوژی بصورت ادغام‌یافته

۴۴- طراحی و تدوین فرم و ارسال آن به گروه‌ها جهت یکنواختی در تدوین درسنامه بر اساس بار بیماریها و...

ب- ماموریت‌های ویژه :

کارگروه توسعه دندانپزشکی و علوم مرتبط:

۱- رایزنی با دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی وزارت متبوع جهت معرفی کارگروه دندانپزشکی به دانشکده‌ها

۲- ایجاد وبسایت برای اطلاع‌رسانی، هماهنگی و تبادل اطلاعات در سطح کشور

۳- برگزاری جلسات جداگانه در زمینه بازنگری کوریکولوم با دعوت از دبیر و قائم‌مقام دبیرخانه تخصصی دندانپزشکی و همچنین نمایندگان تیم تدوین‌کننده کوریکولوم فعلی دندانپزشکی

۴- ارسال نامه به تمام دانشکده‌های دندانپزشکی سطح کشور جهت معرفی رابط و درخواست اطلاعات از ایشان و تهیه شرح وظایف رابطان

کارگروه توسعه دانش علوم اعصاب:

۵- تشکیل دپارتمان علوم اعصاب در دانشکده پزشکی

۶- برگزاری کنگره و سمینارهای مرتبط با علوم اعصاب

۷- بازنگری کوریکولوم نوروساینس (در حال انجام)

کارگروه توسعه دانش طب تسکینی:

۸- برگزاری دوشنبه با مسئولان دانشگاه و رابطان جهت جلب حمایت کمک‌های مردمی و خیران حوزه سلامت

۹- تدوین کوریکولوم‌های آموزش طب تسکینی برای دانشجویان پزشکی و پرستاران و دوره کوتاه مدت پزشکان عمومی

کارگروه توسعه علوم تغذیه:

۱۰- تشکیل سه کمیته برنامه استراتژیک، بازنگری کوریکولوم‌های آموزشی و آمایش سرزمینی و برگزاری جلسات کمیته‌ها در

تهران و یزد

۱۱- جلب همکاری و هماهنگی با هیأت‌بورد تغذیه، انستیتو تحقیقات تغذیه و صنایع غذایی، انجمن‌های علمی تغذیه ایران و

انجمن صنفی تغذیه ایران

۱۲- برگزاری نشست‌هایی با مدیر دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت، معاون دفتر تعالی خدمات بیمارستانی، معاون درمان

وزارت بهداشت، مدیرکل دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت جهت جلب حمایت و هماهنگی با نهادهای

سیاستگذار

۱۳- ارسال فراخوان به گروه‌های تغذیه دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور جهت تعیین نماینده و عضویت در کارگروه تغذیه

۱۴- برگزاری همایش کشوری با حضور هیأت‌ممتحنه تغذیه، انجمن تغذیه ایران، مدیران ستادی وزارتخانه، بورد تغذیه و

نمایندگان دانشگاه‌های کل کشور

کارگروه توسعه دانش هنر و سلامت:

۱۵- تشکیل کمیته‌های کارگروه شامل: علمی پژوهشی، پشتیبانی، دبیرخانه، روابط عمومی و اجرایی و تدوین شرح وظایف آنها

۱۶- تشکیل بانک اطلاعاتی اساتید هنر، هنردرمانی، برنامه‌ریزی درسی و هنرمندان مرتبط با حوزه سلامت

۱۷- تشکیل هسته اولیه مرکز تحقیقات هنر و سلامت

۱۸- برگزاری جلسات با اساتید دانشکده‌های هنر، هنرمندان داخل و خارج از استان، فرمانداری نیشابور و اعضای شورای گسترش

علوم پزشکی

۱۹- تدوین کوریکولوم‌های آموزشی رشته‌های مرتبط با هنر و سلامت

۲۰- تهیه فرم ضرورت‌سنجی رشته‌های پیشنهادی و کتابچه راهنمای راه‌اندازی رشته‌ها

۲۱- تهیه پوستر نخستین همایش علمی هنر و سلامت و دومین جشنواره فیلم و عکس سلامت

- برگزاری منظم جلسات شورای منطقه ی آمایشی ۹ به صورت ماهیانه
- برگزاری منظم جلسات مرتبط با کارگروه های مشترک و ویژه
- نهایی نمودن برنامه های عملیاتی تدوین شده در کارگروههای ماموریت های مشترک و ویژه
- تصویب برنامه های عملیاتی در شورای دبیرخانه و هیئت امنای دانشگاه
- تخصیص بودجه برای هر یک از برنامه های عملیاتی
- اجرایی نمودن برنامه های عملیاتی بر طبق زمانبندی
- پایش کارگروه های ماموریت های مشترک و ویژه دانشگاهها و دانشکده های کلان منطقه ۹
- برگزاری همایش جهت بازنگری کوریکولوم دندانپزشکی عمومی توسط کارگروه مرکز تعالی دندانپزشکی
- برگزاری همایش علوم اعصاب
- برگزاری همایش طب تسکینی
- پیگیری جذب اعتبارات موافقت نامه سال ۹۴ از معاونت آموزشی وزارت
- ابلاغ ۱٪ درآمدهای اختصاصی دانشگاه و تصویب آن در هیأت امنای و ابلاغ به معاونین آموزشی جهت طرح تحول در نظام آموزشی

- ۱- برخی بسته‌های طرح تحول آموزش، نیاز به بازنگری دارد و علاوه بر آن، جهت عملیاتی ساختن بسته‌های طرح تحول خصوصاً مأموریت‌های مشترک نیاز به وجود گایدلاین از طرف وزارتخانه می‌باشد.
- ۲- اطلاع‌رسانی بیشتر در وبسایت وزارت و رفع مشکلات کیفی و کمی آتنا
- ۳- عدم اخذ تصمیمات موازی
- ۴- استقلال بودجه‌ای معاونت آموزشی و دبیرخانه تحول و نوآوری آموزشی
- ۵- اجرای یکی از بندهای ماده ۵ تفاهم‌نامه بین معاونت آموزشی وزارتخانه و دانشگاه مشهد، با موضوع «تفویض اختیارات ستادی لازم به منطقه برای تحقق مأموریت‌های واسپاری شده»
- ۶- ابلاغ مرحله دوم اعتبارات طرح تحول آموزش
- ۷- ارسال گزارش‌ها و مستندات محتوایی کارگروه‌های ویژه مناطق مختلف برای یکدیگر تا موجب هم‌افزایی گردد.
- ۸- نظام ارزیابی درون منطقه‌ای تدوین شود.
- ۹- در خصوص پایش و سامانه آتنا بایستی شاخص‌ها بیش از اینکه کمی باشد، کیفی بوده و بطور دقیق، میزان پیشرفت دانشگاه‌ها را در هریک از محورهای هر بسته ارزیابی نماید.
- ۱۰- پیشنهاد می‌گردد شاخص‌های طرح راد بر اساس شاخص‌های پایش محورهای بسته‌های تحول بازتعریف گردد.
- ۱۱- ابلاغ اعتبارات تجهیزات پزشکی براساس بسته توسعه و ارتقاء زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی که از ابتدای دولت تدبیر و امید، علی‌رغم وعده‌های فراوان، هیچ‌گونه اعتباری ابلاغ نشده است.
- ۱۲- چالش برنامه عملیاتی دانشگاه با طرح تحول در نظام آموزش
- ۱۳- چالش رتبه‌بندی طرح راد و اشکالات فراوان آن به خصوص طرح راد ۲ و نیز سامانه آتنا
- ۱۴- ایجاد شورای کلان مناطق و تشکیل دبیرخانه کلان منطقه آموزشی و ابهامات موازی کاری آنها