

بسته آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

ناظر به:

- ✓ سیاست ۱: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- ✓ سیاست ۴: حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی
- ✓ سیاست ۱۲: تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای ارتقاء آموزش عالی سلامت (آموزش پژوهی)

خروجی مورد انتظار:

- ✓ انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:
- ✓ ترسیم نقشه راه تحول ۲۰ ساله آموزش علوم پزشکی در راستای کسب مرجعیت علمی
- ✓ شفاف سازی شاخص های کسب مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی
- ✓ تبیین الزامات سخت افزاری و نرم افزاری تحقق مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی
- ✓ تبیین نقش سازمان ها و نهادهای دخیل در کسب مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی

محور:

طراحی نظام رصد حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی

واحد مجری:

مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی

با همکاری کلیه دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ تحلیل مفهومی و تعیین ویژگی های تعریفی مرجعیت علمی در حوزه آموزش علوم پزشکی
- ✓ تعیین شاخص های مرجعیت علمی
- ✓ توسعه سنجه ها و نظام جمع آوری اطلاعات در مورد مرجعیت علمی

شاخص های پایش:

- ✓ تعداد شاخص های احصا شده برای مرجعیت علمی
- ✓ میزان سنجه های ارزیابی تحقق مرجعیت علمی

محور:

تدوین سند آینده نگاری و نقشه راه تحقق مرجعیت در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز

واحد مجری:

مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی

با همکاری کلیه دبیرخانه های معاونت آموزشی، مراکز تحقیقاتی، قطب های علمی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ تحلیل روندها و ابرروندهای حاکم بر آموزش علوم پزشکی
- ✓ تحلیل پویایی یا داینامیسم زیرحوزه های دانش، فناوری و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
- ✓ تدوین سناریوهای ممکن، محتمل و مطلوب برای آموزش علوم پزشکی
- ✓ تعیین اهداف و غایت های توسعه آموزش علوم پزشکی
- ✓ تعیین الزامات، زیرساخت ها و اقدامات ضروری برای نیل به تعیین اهداف و غایت های توسعه آموزش علوم پزشکی

شاخص های پایش:

- ✓ تدوین سند آینده نگاری و نقشه راه مرجعیت آموزش علوم پزشکی

محور:

طراحی و استقرار نظام نوآوری در حوزه آموزش علوم پزشکی^۱

واحد مجری:

مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی

با همکاری کلیه دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ توسعه و استقرار سامانه ملی ثبت، مرور و به اشتراک گذاری نوآوری های آموزشی
- ✓ توسعه و استقرار سامانه مخزنی^۲، آرشیو فایل های حجمی (مدیا فایل) نوآوری های آموزشی
- ✓ استقرار نظام حمایت های اجرایی و علمی از نوآوری های آموزشی
- ✓ استقرار نظام حمایت های مالی از نوآوری های آموزشی

شاخص های پایش:

- ✓ تعداد نوآوری های آموزشی ثبت شده در سامانه ملی
- ✓ تعداد فایل های حجمی آرشیو شده در سامانه مخزنی
- ✓ تعداد نوآوری های آموزشی مورد حمایت
- ✓ میزان حمایت مالی از نوآوری های آموزشی

1 Technology Specific Innovation System in Medical Education

2 D-Space

محور:

استقرار مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

واحد مجری:

معاونت آموزشی

با همکاری معاونت اجرایی، کلیه دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ شناسایی، اکتساب، توسعه و بکارگیری دانش در آموزش پزشکی در سطح کشور
- ✓ تعیین اولویت های آموزش پزشکی بر مبنای نیازهای ملی و مبتنی بر آمایش سرزمینی آموزش عالی سلامت
- ✓ حمایت از ترجمان و کاربرست نتایج پژوهش، مخصوصاً طرح های کلان و استراتژیک، در زمینه ارتقاء آموزش پزشکی
- ✓ هدایت، نظارت و حمایت مادی و معنوی از نوآوریهای آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی اعم از دولتی و غیردولتی
- ✓ حمایت از دانشگاه های علوم پزشکی در جهت تبدیل نتایج تحقیقات به اقدامات عملی در ارتقاء آموزش پزشکی کشور

شاخص های پایش:

- ✓ استقرار مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
- ✓ تعداد پروژه های واگذار شده از سوی مرکز
- ✓ میزان اعتبارات و گرنت های اعطا شده برای اجرای پروژه ها