

## بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

### ناظر به:

- ✓ سیاست ۲: گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- ✓ سیاست ۷: نهادینه سازی اخلاق حرفه ای
- ✓ سیاست ۹: ارتقاء منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت

### خروجی مورد انتظار:

- ✓ انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:
- ✓ ارتقاء و به روزرسانی فرایندهای مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی کشور
- ✓ ایجاد زمینه مناسب به منظور برگزاری آزمون های بین المللی در داخل کشور
- ✓ ایجاد تحول در فرایند سنجش و پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- ✓ طراحی الگوهای سنجش مهارت های حرفه ای در دانش آموختگان علوم پزشکی
- ✓ استقرار مراکز منطقه ای ارزیابی آموزشی و مهارت های بالینی در مناطق آمایشی

## محور:

ارتقاء آزمونهای علوم پزشکی با بهره مندی از تجربیات بین المللی

## واحد مجری:

مرکز سنجش آموزش پزشکی

با همکاری دبیرخانه های حوزه آموزش، دبیرخانه های مناطق آمایشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ استاندارد سازی سوالات آزمونها
- ✓ استفاده از روشهای جدید نمره سازی
- ✓ ایجاد امکان سنجش خصوصیات غیرشناختی داوطلبان که موثر بر کیفیت یادگیری و خدمات آینده داوطلبان باشد.
- ✓ آماده سازی داوطلبان برای موفقیت در آزمون های استاندارد
- ✓ استفاده از بانک تست مؤسسات بین المللی سنجش
- ✓ استفاده از تجربه های موجود جهانی برای ارتقاء مرکز سنجش پزشکی
- ✓ به کارگیری و بومی سازی تکنیک ها و شیوه های نوین سنجش و ارزیابی داوطلبان و فراگیران

## شاخص پایش:

- ✓ میزان کاهش خطاهای سوالات
- ✓ میزان افزایش درصد توانمندی های علمی
- ✓ درصد قوانین و آئین نامه های اصلاح شده متناسب با تغییرات
- ✓ تعداد روشهای جدید پذیرش دانشجو
- ✓ تعداد فعالیت در راستای آزمون های بین المللی
- ✓ میزان افزایش سوالات بانک تست
- ✓ تعداد سوالات مؤسسات بین المللی در بانک تست سنجش

## محور:

ارتقاء مرکز سنجش آموزش پزشکی به منظور بهبود فرآیند پذیرش، سنجش و ارزشیابی

## واحد مجری:

مرکز سنجش آموزش پزشکی

با همکاری معاونت اجرایی، دبیرخانه های حوزه آموزش و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ ایجاد واحد آزمون سازی در مرکز سنجش
- ✓ ایجاد واحد آمار و انفورماتیک
- ✓ آماده سازی فضای فیزیکی مناسب
- ✓ ارتقاء تجهیزات مرکز سنجش
- ✓ تقویت سرمایه انسانی

## شاخص پایش:

- ✓ راهاندازی واحد آزمون سازی مرکز سنجش
- ✓ راهاندازی واحد آمار و انفورماتیک فعال
- ✓ تعداد و نوع تجهیزات ارتقاء یافته مرکز سنجش
- ✓ تعداد دوره های بازآموزی و آموزشی ویژه توانمندسازی سرمایه انسانی مرکز سنجش
- ✓ میزان فضای فیزیکی اختصاص یافته

## محور:

تحول در نظام پذیرش دانشجویان علوم پزشکی با تاکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی

## واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی

با همکاری مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی، دبیرخانه های حوزه آموزش و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ ایجاد علاقه در داوطلبان برای فراگیری مهارتها
- ✓ هدایت داوطلبان به فراگیری عمیق و مبنایی علوم و کاهش استفاده از محفوظات در آزمونهای پذیرش
- ✓ استاندارد سازی سوالات آزمونها (کتبی و شفاهی)
- ✓ ایجاد امکان استفاده از سوالات سنجش توانمندی تصمیم گیری
- ✓ ایجاد امکان سنجش خصوصیات غیر شناختی داوطلبان که موثر بر کیفیت یادگیری و خدمات آینده ایشان است.
- ✓ ایجاد اهمیت برای فعالیت در عرصه و ارائه خدمات در نظام سلامت

## شاخص پایش:

- ✓ درصد سوالات استاندارد و فاقد خطای آزمونها
- ✓ کاهش میزان افت تحصیلی دانشجویان
- ✓ درصد تغییر رشته پس از قبولی
- ✓ درصد موفقیت داوطلبان پس از قبولی در مقطع تحصیلات تکمیلی
- ✓ نسبت توانمندی های بالینی و قضاوتی پذیرفته شدگان آزمونها
- ✓ تعداد قوانین و آئین نامه های اصلاح شده و متناسب با تغییرات

## محور:

طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی

## واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی

با همکاری مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی، کلیه دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ تدوین دستورالعمل علمی و آیین نامه اجرایی آزمون صلاحیت پایان دوره
- ✓ تدوین استانداردهای لازم برای اعتباربخشی مراکز برگزار کننده آزمون فوق الذکر
- ✓ کمک به برگزاری دوره های آموزش اساتید و کارشناسان برای طراحی سوالات ارزیابی مهارت حرفه ای و مدیریت آزمون
- ✓ ارزشیابی یک دوره اجرای آزمون بر اساس نظام فوق الذکر

## شاخص پایش:

- ✓ تعداد دستورالعمل ها و سند استانداردهای ارسالی برای تصویب در شورای عالی برنامه ریزی
- ✓ گزارش ارزیابی اولیه مراکز متقاضی برگزاری آزمون
- ✓ میزان هزینه کرد اعتبارات در تجهیز مراکز واجد شرایط اولیه
- ✓ تعداد دوره های برگزار شده آموزش اساتید و کارشناسان در زمینه ارزیابی صلاحیت حرفه ای
- ✓ میزان تحقق برنامه ارزشیابی اجرای آزمون